

PEMBELAJARAN DARING MERUPAKAN UPAYA MENSOSIALISASIKAN KAMPUS MERDEKA

Nany Suryawati¹, Paskalis Armin², Elsyana Sanjaya Kandu³, Hanna Kristina⁴, Aprizal⁵

¹²³⁴⁵Fakultas Ekonomi, Universitas Katolik Darma Cendika Surabaya

nany.suryawati@ukdc.ac.id¹, paskalis.armin@student.ukdc.ac.id², elsykandu@gmail.com³,

hanaktistina@gmail.com⁴, aprisal.abir@gmail.com⁵

ABSTRAK

Pengabdian Kampus yang dilaksanakan bertujuan untuk membantu dan mengurangi permasalahan dan kendala dalam pembelajaran dalam jaringan (Daring). Dalam program bakti kampus ini kami membantu dosen untuk meningkatkan kualitas pembelajaran jarak jauh yang di terapkan oleh Universitas Katolik Darma Cendika, Tujuan dari program bakti kampus ini untuk memudahkan dosen berinteraksi kepada mahasiswa tentunya, serta membuat pembelajaran jarak jauh ini semakin efektif dan interaktif agar mahasiswa mudah memahami hal yang telah disampaikan oleh dosen melalui beberapa alternatif metode pembelajaran diantaranya e-learning dan pembuatan video tutorial. Adapun target yang dimiliki dalam metode pembelajaran ini adalah untuk meningkatkan keaktifan mahasiswa dan meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap materi yang disampaikan oleh dosen. Beberapa program telah di laksanakan yaitu: Pembuatan Google Classroom, Membuat video tutorial, Membuat desain powerpoint, dan Membantu Dosen menggunakan Zoom Meeting. Program-Program tersebut dapat terlaksana dengan baik, karena dalam menyusun program tersebut kami berkonsultasi serta berdiskusi kepada dosen-dosen Universitas Katolik Darma Cendika, sehingga program tersebut dapat di terima oleh dosen dan mahasiswa karena sesuai kebutuhan dan dianggap mampu menjawab keresahaan yang selama ini dirasakan dosen maupun mahasiswa

Kata Kunci: *Pembuatan Google Classroom, Membuat Video Tutorial, Membantu dosen Menggunakan Zoom Meeting*

PENDAHULUAN

Dunia akhir-akhir ini mengalami kondisi sulit dimana menyebabkan masalah yang besar, yaitu pandemi Covid-19. Pandemi Covid-19 menimbulkan dampak yang dirasakan oleh berbagai pihak. Salah satu dampak dari pandemi adalah menurunnya tingkat perekonomian, Dampak dari pandemi mengharuskan setiap orang atau instansi untuk melakukan perubahan. Perubahan dilakukan dalam berbagai aspek, seperti ekonomi, sosial, pendidikan, politik, teknologi, dan lain sebagainya. Tujuan dilakukannya perubahan adalah untuk dapat bertahan hidup. Terjadinya pandemi menyebabkan pembatasan aktivitas guna meminimalisir terjadinya penyebaran virus Covid-19 yang semakin marak. Pembatasan aktivitas ini juga terjadi di dunia pendidikan,

Pendidikan merupakan tahapan proses pembelajaran yang dilakukan oleh setiap orang

sejak dini. Pendidikan dapat digolongkan menjadi dua, yaitu : pendidikan formal dan pendidikan non formal. Pendidikan nonformal diterima oleh setiap orang melalui keluarga dan lingkungan, sedangkan pendidikan formal diterima melalui instansi pendidikan. Pendidikan formal pada umumnya dibagi menjadi beberapa tahap, diantaranya : prasekolah, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, sekolah menengah atas, dan perguruan tinggi.

Instansi pendidikan merupakan lembaga yang dirancang untuk mendidik peserta didik dalam pengawasan para pengajar. Sistem pendidikan formal diterapkan oleh beberapa negara. Peserta didik mengalami kemajuan melalui serangkaian aktivitas di instansi terkait. Instansi pendidikan menyelenggarakan aktivitas belajar dan mengajar dengan memberikan program pembelajaran sesuai dengan tingkatan, jurusan, dan sebagainya. Proses kegiatan belajar

dan mengajar harus ditunjang oleh sarana dan prasarana serta berbagai ketentuan yang telah ditetapkan oleh pemerintah.

Dampak terjadinya pandemi juga dirasakan oleh pendidikan. Proses pembelajaran pada awalnya dilakukan secara tatap muka atau luring diubah menjadi sistem daring. Penggunaan sistem berbasis online mengharuskan setiap peserta didik untuk melakukan perubahan, perubahan ini meliputi cara belajar dan mengajar dalam dunia pendidikan. Cara belajar dan mengajar di saat terjadinya pandemic Covid-19 dilakukan melalui beberapa aplikasi media social seperti zoom, google meets, google class room dan lain sebagainya.

BAHAN DAN METODE

Waktu dan Lokasi Kegiatan

Kegiatan Bakti Kampus kelompok 3 UKDC ini dilaksanakan dalam rentang waktu September 2020-November 2020. Lokasi dari kegiatan ini, yaitu di dalam Kampus Universitas Katolik Darma Cendika

Kegiatan Bakti Kampus

Adapun Kegiatan yang dilakukan dalam Program Kegiatan Bakti Kampus oleh Kelompok 3 UKDC adalah sebagai berikut:

1. Pembuatan google classroom
Tujuan kami dalam pembuatan google classroom antaralain memungkinkan kegiatan belajar mengajar menjadi lebih produktif dan bermakna dengan menyederhanakan tugas, meningkatkan kolaborasi, dan membina komunikasi. Pengajar dapat membuat kelas, memberikan tugas, mengirim masukan, dan melihat semuanya di satu tempat dengan begitu mahasiswa tidak perlu datang ke kampus untuk mengumpulkan tugas, tetapi jika masih belum jelas pada saat pengumpulan tugas (Foto) salah satu cara untuk memperbaikinya dengan mengirimkan tugas tersebut langsung ke dosen pengajar atau pengiriman tugas bisa melalui word.

2. Pembuatan desain template PPT

Pembuatan template PPT untuk dosen pengajar, hal ini bertujuan untuk membedakan PPT Universitas Katolik Darma Cendika (UKDC) dengan universitas lainnya atau bisa di bilang sebagai ciri khas Universitas Katolik Darma Cendika adanya nuansa warna biru dan kuning

dan logo Universitas Katolik Darma Cendika. Dalam pembuatan template PPT akan dibuat semenarik dan serapi mungkin. Pembuatan *template* PPT juga bertujuan untuk menarik mahasiswa agar tidak bosan dan semakin bersemangat dalam mengikuti sistem pembelajaran daring

3. Pembuatan Video Tutorial

Setelah pembuatan google class dan PPT maka akan di lanjutkan dengan

Pembuatan video tutorial. Hal ini bertujuan agar mempermudah dosen pengajar dalam menyampaikan materi kepada mahasiswa jadi tidak hanya melalui google class dan PPT saja, dan hal ini terbukti sangat efektif dalam penyampaian materi seperti perhitungan table dan sebagainya. Video tutorial dapat di buat melalui zoom dan recording manual dengan menggunakan kamera dalam pembuatan video tutorial. Untuk zoom sendiri sangatlah mudah dan simple dosen pengajar membuat room meeting lalu menekan tombol *rec recording* setelah itu dosen menyampaikan materi yang akan di bahas dan untuk membagikan materi ke layar zoom pilih menu "Share Screen" yang tersedia pada tab "Home".

Untuk pembuatan video tutorial secara manual sangat mudah hanya dengan merekam aktivitas dosen pengajar selama membagikan materi di papan tulis.

4. Penggunaan *Zoom meeting* dan presentasi menggunakan *pen tablet*.

Untuk melengkapi proses belajar dan mengajar di dalam zoom meeting maka diperlukannya alat bantu yaitu penggunaan pen tablet. Pen tablet sendiri berfungsi sebagai alat bantu dosen pengajar dalam menyampaikan materi, seperti perhitungan table, rumus, dan pada saat dosen pengajar melakukan presentasi di zoom. Dengan adanya alat bantu *pen table* maka proses penyampaian materi akan dipermudah dan membuat mahasiswa mudah sekali dalam memahaminya

HASIL DAN PEMBAHASAN

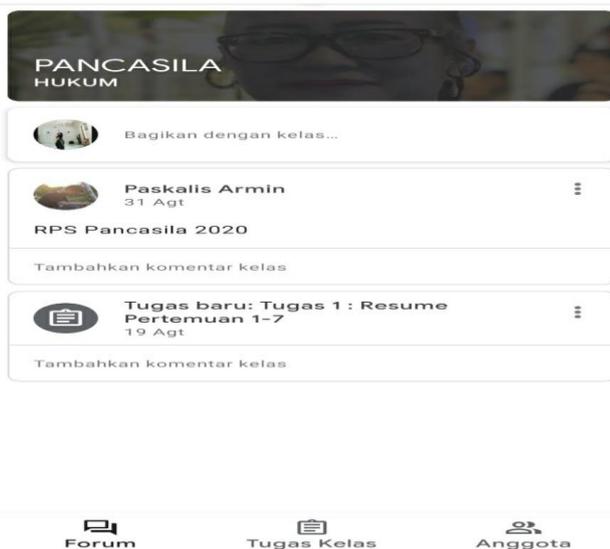
Pelaksanaan Program Kegiatan Bakti Kampus yang dilakukan oleh Kelompok 3 UKDC diketahui bahwa kegiatan yang dilakukan diantaranya Pembuatan *Google Clasroom*,

Pembuatan Desain Template *Power Point*, Pembuatan Video Tutorial, Penggunaan *Zoom Meeting* dan Presentasi menggunakan *Pen Tablet*

a. Pembuatan Google Classroom

Dalam pembuatan google classroom ini, kami membuat sesuai dengan matakuliah yang di ajarkan oleh dosen pengampu antara lain : Pancasila

Disini kami di tugaskan untuk merawat google classroom dengan membagikan materi dan memberikan tugas setelah beberapa kali pertemuan.



Gambar1: Pembuatan Google Classroom

b. Pembuatan desain PPT

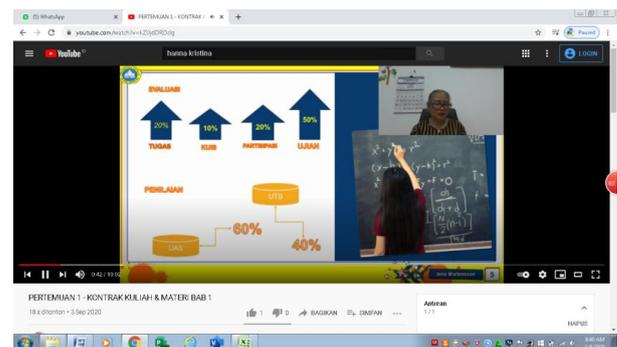
Dalam pembuatan desain PPT kami membantu dosen pengampu dalam proses pemilihan warna serta desain PPT agar lebih menarik. Tak lupa kami menambahkan warna biru dan kuning yang menggambarkan warna Universitas Katolik Darma Cendika (UKDC) dan logo Universitas Katolik Darma Cendika (UKDC) sebagai identitas dari kampus UKDC. Desain PPT ini dibuat semenarik mungkin guna memberikan nuansa baru dalam proses belajar dan mengajar. Sehingga proses pembelajaran secara daring ini tidak membosankan dan bisa menambah gairah mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran.



Gambar2: Pembuatan desain PPT

c. Pembuatan Video Tutorial.

Dalam proses pembuatan video tutorial kami membantu dosen pengampu untuk mempersiapkan materi yang akan di ajarkan kepada mahasiswa , kami mempersiapkan kamera untuk merekam penjelasan materi dari dosen pengampu dan laptop untuk menyampaikan sebuah materi dan guna untuk share screen di zoom setelah itu kami mengedit untuk memperbaiki rekaman yang telah dibuat lalu mengupload video tutorial tersebut ke youtube.



Gambar 3: Pembuatan Video Tutorial

d. Pendampingan saat *Zoom Meeting* dan penggunaan *Pen tablet*

Pendampingan kami lakukan dikampus untuk membantu dosen pengampu dalam mempersiapkan materi yang akan di ajarkan dan membantu dosen pengampu dalam penggunaan pen tablet. Pen tablet ini berfungsi sebagai alat bantu dosen pengampu dalam perhitungan table, presentasi di zoom dan penulisan rumus. Supaya pada saat dosen pengampu menyampaikan materi dapat berjalan dengan lancar.



Gambar 4: Pendampingan saat *Zoom Meeting* dan penggunaan *Pen tablet*

SIMPULAN

Berdasarkan hasil dari Pelaksanaan Program Kegiatan Bakti Kampus Kelompok 3 yang telah dilaksanakan ini maka kami mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kami Kelompok 3 membantu dan mengurangi permasalahan pembelajaran jarak jauh yang di terapkan oleh Univeristas Katolik Darma Cendika
2. Terealisasinya program Kegiatan Bakti Kampus seperti: Pembuatan *Google Classroom*, Pembuatan *Desain Power Point*, Pembuatan *Video Tutorial*, Pendampingan saat *Zoom Meeting*

UCAPAN TERIMAKASIH

Kami Menyadari bahwa keberhasilan dan terlaksananya program-program ini turut serta dibantu oleh banyak pihak. Untuk itu, kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr.Y.Budi Hermanto. M.M selaku Rektor Universitas Katolik Darma Cendika
2. Bapak Albertus Daru Dewantoro , ST.,MT.selaku Wakil Rektor Universitas Katolik Darma Cendika
3. Ibu Dr.Maria Widyastuti,M.M selaku ketua LLPM di Universitas Katolik Darma Cendika
4. Ibu Dr.Nany Suryawati, S.H., M.H. selaku Dosen Pembimbing KKN Kelompok 3 Universitas Katolik Darma Cendika.
5. Seluruh pihak-pihak yang terkait atas peran sertanya dalam KKN Bakti Kampus ”Pendampingan Dosen Universitas Katolik Darma Cendika Surabaya Sebagai Upaya

Memaksimalkan Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19”.

DAFTAR PUSTAKA

- <https://lpmplampung.kemdikbud.go.id/detailpost/buku-saku-panduan-pembelajaran-di-masa-pandemi-covid-19>
- <https://egsa.geo.ugm.ac.id/2020/10/14/pembelajaran-daring-efektif-gak-sih-buat-mahasiswa/#:~:text=Bagi%20mahasiswa%2C%20pembelajaran%20daring%20menjadi,mereka%20untuk%20hadir%20di%20kelas.&text=Untuk%20outputnya%2C%20banyak%20juga%20mahasiswa,praktikum%20sebagai%20penunjang%20mata%20kuliah.>
- <https://yoursay.suara.com/news/2020/12/07/171802/pembelajaran-daring-dan-dampaknya-bagi-mahasiswa-di-masa-pandemi-covid-19>