ISSN: 1907-2015

J-ADIMAS (Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat)

Volume 3, Nomor 1, Juli 2015: 44 – 46



PENINGKATAN PERAN TEKNOLOGI INFORMASI DALAM PENYUSUNAN BAHAN AJAR PPKn BAGI GURU SMA DI KABUPATEN TULUNGAGUNG

MUHAMAD ABDUL ROZIQ ASRORI¹⁾

^{1, 2)}STKIP PGRI Tulungagung

e-mail: penulis.pertama@email.com¹⁾, penulis.kedua@email.com²⁾, penulis.ketiga@email.com³⁾

ABSTRAK

Penggunaan IT dalam pembelajaran di Sekolah Menengah Atas (SMA), khususnya bidang PPKn pada SMA di Kab. Tulungagung tidak berkembang dengan baik. Dari wawancara yang dilakukan dengan guru-guru diperoleh kesimpulan bahwa guru tidak begitu menguasai penggunaan IT untuk meningkatkan menggunakan papan tulis. Berdasarkan hal di atas, maka untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran PPKn maka diberikan suatu pengetahuan dan keterampilan dalam pembuatan dan penggunaan IT dalam bidang PPKn. Dalam hal ini, Jurusan PPKn STKIP PGRI Tulungagung telah melakukan program pengabdian pada masyarakat dengan judul Pelatihan IT Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Untuk Guru SMA se-Kab. Tulungagung. Kegiatan ini ditujukan kepada guru-guru PPKnSMA Se-Kab. Tulungagung, sehingga diharapkan para guru tersebut dapat menjadi pionir di sekolahnya masing-masing dalam penggunaan media berbasis IT bagi para guru dan siswa di sekolah tersebut.

Dalam pelatihan ini ada beberapa hal yang dapat menjadi catatan, yaitu :(a) Tingginya minat dan keseriusan para guru yang telah mengikuti program pelatihan ini. (b) Keterampilan peserta yang masih rendah. (c) Jumlah dari peserta yang masih sedikit.

Dari hasil pelatihan ini dapat disimpulkan bahwa, pemilihan materi dan penjelasan yang diberikan cukup memotivasi para guru untuk tetap serius mengikuti materi yang diberikan sehingga diharapkan peserta dapat menularkan ilmu yang telah didapat untuk rekan-rekannya di sekolah. Kemudian pelatihan yang diberikan ini baru untuk tingkat pemula, diharapkan jika ada kesempatan, para guru akan diundang lagi mengikuti pelatihan untuk materi yang lebih tinggi.

Kata Kunci: IT, PPKn

I. PENDAHULUAN

Kemajuan teknologi di abad 21 ini sudah tidak bisa dibendung lagi. Pemanfaatan teknologi dalam bidang pendidikan merupakan sesuatu keharusan yang tidak bisa dihindari. Bidang pendidikan merupakan suatu proses komunikasi dan informasi dari pendidik ke peserta didik yang berisi informasi-informasi pendidikan, yang memiliki unsur-unsur pendidik sebagai sumber informasi, media sebagai sarana penyajian ide, gagasan dan materi pendidikan serta peserta didik itu sendiri, beberapa bagian unsur ini mendapatkan sentuhan media teknologi pembelajaran.

Siswa mendapatkan bahan belajar tidak hanya dari buku dan guru, tetapi juga dari media pembelajaran yang berbasis teknologi informasi (IT), seperti presentasi power point, dan CD informasi sehingga dapat digunakan untuk meningkatkan mutu Interaktif, buku elektronik, website pendidikan dan sebagainya. Guru juga dituntut untuk meningkatkan pengetahuan mereka mengenai teknologi informasi ini dengan mengikuti pelatihan-pelatihan komputer tentang IT.

Komputer telah mengambil cukup banyak proporsi sebagai alat pendidikan yang mampu memberikan kemudahan dan kesempurnaan suatu proses pendidikan. Komputer (internet) juga menjadi sumber informasi dalam kehidupan moderen. Bagi guru SMA pelatihan IT sangat bermanfaat dalam menjelaskan materi pelajaran, terutama bagi guru bidang Sosial atau khususnya PPKn. Karena pelajaran PPKn tersebut banyak yang bersifat penalaran dan tidak dapat diamati langsung oleh mata, seperti konsep mental, kewarganegaraan, dan banyak lagi yang lainnya.

Hal ini ditambah bahwa banyak pengajaran mata pelajaran PPKn di SMA dilakukan secara manual, seperti ceramah, menjelaskan secara manual didepan kelas dll. Hal ini disebabkan ketidaktahuan penggunaan teknologi komputer yang juga telah merambah bidang ilmu pengetahuan seperti PPKn untuk meingkatan minat belajar siswa.

Oleh sebab itu dirasa perlu untuk mengadakan pelatihan bagi guru PPKn SMA se-Kab Tulungagung dalam hal penggunaan komputer dalam pembelajaran. Pada pengabdian ini akan diberikan materi Microsoft O f i c e seperti Ms. Excel, Ms. Power Point dan Macromedia Flash dalam pembuatan animasi maupun CD interaktif.

ISSN: 1907-2015

J-ADIMAS (Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat)

Volume 3, Nomor 1, Juli 2015: 44 – 46



A. Tujuan kegiatan

Berdasarkan latar belakang di atas maka yang menjadi tujuan dari kegiatan ini adalah memberikan pengetahuan dan pelatihan mengenai teknologi komputer bagi guru-guru PPKn di Kab. Tulungagung sehingga dapat memanfaatkan teknologi komputer ini dalam pembelajaran untuk menjelaskan materi-materi PPKn yang banyak bersifat penalaran kepada siswanya.

B. Kontribusi kegiatan

Pengabdian masyarakat ini insyaAllah akan menjadi solusi jitu pengajaran PPKn yang diharapkan merupakan suatu teknik yang akan merevolusi pengajaran PPKn di sekolah. Sekolah-sekolah di luar negeri juga telah mengembangkan teknik pembelajaran berbasis ICT ini, serta riset-riset yang dilakukan mahasiswa Prodi PPKn STKIP PGRI Tulungagung juga telah mengungkapkan respon positif serta hasil yang produktif ketika diujicobakan di sekolah.

II. PELAKSANAAN

A. Bentuk Aktifitas

Aktifitas kegiatan yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut:

Pelatihan komputer berupa pemakaian komputerl software untuk mata pelajaran PPKn seperti :

MS Excel, MS Power Point, dan Macromedia Flash.

B. Peserta dan Nara Sumber

Peserta kegiatan berasal dari Guru-guru sekolah menengah atas se-Kab Tulungagung dan Nara Surnber adalah Staf Prodi PPKn yang disupervisi staf Prodi Pendidikan Teknologi Informasi STKIP PGRI Tulungagung.

C. Tempat dan Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan

Kegiatan pelatihan IT ini dilaksanakan di Labor Komputer STKIP PGRI Tulungagung oleh 4 orang dosen prodi PPKn yang tergabung dalam kegiatan pengabdian masyarakat dengan peserta berasal dari guru- guru PPKn se-Kab Tulungagung. Bentuk kegiatan yang dilakukan adalah praktek langsung dengan komputer dengan materi :

- a. Ms. Excel yaitu pembuatan pengelolaan nilai ujian.
- b. Ms. Power Point yaitu pembuatan animasi materi belajar.
- c. Macromedia Flash yaitu pembuatan animasi kimia dan pengenalan pembuatan CD interaktif.

Diakhir kegiatan guru-guru PPKn tersebut diminta untuk membuat satu materi pembelajaran dengan menggunakan software yang telah diajarkan.

D. Jadwal Kegiatan

Kegiatan ini berlangsung selama 2 hari dengan perincian Tabel I sebagai berikut :

Tabel I Jadwal Kegiatan

Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan	Pemateri
	08.00-08.30	Pembukaan	Tim Pengabdian Masyarakat
Jumat / 18 April 2014	08.30- 10.00	Materi Ms. Power Point	Muhamad Abdul Roziq
			Asrori, S.pdi., M.pd.
	10.00- 12.00	Materi Macromedia Flash	Tomi Listiawan, S.Si, M.P.d
Kamis 1 19 April 2014	08.30-1 0.00	Materi Macromedia Flash	Tomi Listiawan, S.Si, M.P.d
		(Lanj.)	
	10.00- 12.00	Materi Ms. Excel	Bian Dwi Pamungkas, S.Pd

III. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil yang telah dicapai oleh guru-guru PPKn tersebut, dirasakan bahwa pelatihan ini sangat bermanfaat dalam menunjang proses pembelajaran. Untuk itu telah direncanakan untuk mengadakan tindak lanjut pelatihan ini. Kami telah merencanakan untuk membagi materi pelatihan ini dalam 3 tingkat, yaitu dasar,

ISSN: 1907-2015

J-ADIMAS (Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat)

Volume 3, Nomor 1, Juli 2015: 44 – 46



menengah dan mahir. Diharapkan dengan cara ini dapat meningkatkan motivasi guru-guru yang telah mengikuti pelatihan untuk meningkatkan kemampuannya.

DAFTAR PUSTAKA

Januszewski, A., Molenda, M. 2008. Educational Technology. New York:
LawrenceHeinich, R., Molenda, M., Rusell, J. D., & Smaldino, S.E. 2002. Instructinal media andtechnology for larning, 7 th edition. New Jersey: Prentice Hall, Inc.